

**23<sup>ième</sup>**



**Fête régionale du  
patrimoine de Kingston**

**Trousse  
d'information  
scolaire**

---

le 10 mai, 2018  
McArthur Hall  
Queen's University



## Cher professeur,

Cherchez-vous une façon créative pour répondre aux objectifs du programme d'études sociales, l'histoire et / ou de la géographie de cette année ?

La Fête régionale du patrimoine de Kingston est la plus vieille de l'Ontario, et se compte aujourd'hui parmi plus de 100 fêtes au Canada. La fête est conçue pour répondre aux objectifs du curriculum de l'Ontario, comprenant:

- Développement des connaissances, de la compréhension et des compétences qui jettent les bases pour de futures études en géographie, histoire, économie, droit, et de la politique
- développement de la compréhension de la diversité au sein des communautés locales, nationales et mondiales, dans le passé ainsi que le présent
- compréhension des expériences des gens et des sociétés passées
- analyse et interprétation des preuves à partir de sources primaires et secondaires
- analyse des connexions au sein et entre les environnements et les communautés naturelles et humaines
- développement des qualités personnelles qui favorisent la curiosité et les compétences qui permettent d'améliorer le sens de l'analyse et la capacité de questionnement

Tiré du curriculum de l'Ontario 2013 (« études sociales, 1-6 » et « histoire / géographie, 7-8 »)

Le thème de cette année est: "Inspiration: les arts, les langues, les héros, les idées." Les projets développés autour de ce thème peuvent être considérés comme des honneurs supplémentaires.

Nous nous réjouissons de vos efforts à promouvoir l'histoire du Canada, ainsi que de l'enthousiasme des élèves qui animent notre fête chaque année.

Sincèrement,

Heather Montague, Chair  
Fête régionale du patrimoine de Kingston  
"Notre patrimoine...Notre avenir"

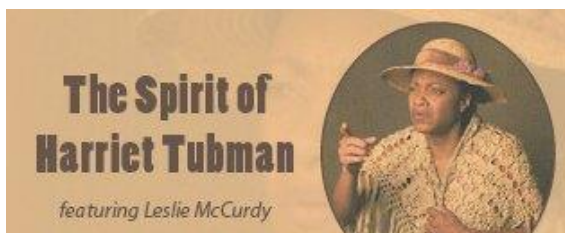
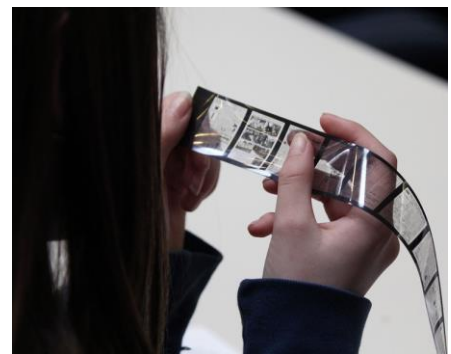
## Qu'est-ce qu'une Fête du patrimoine ?

Le programme des Fêtes du patrimoine est une initiative éducative développée dans le but de sensibiliser le public et d'accroître son intérêt envers l'histoire du Canada. Il s'agit d'un programme national qui offre aux élèves du pays la chance d'explorer divers aspects du patrimoine canadien dans un contexte d'apprentissage dynamique et de présenter le résultat de leurs recherches soit en français ou en anglais, dans le cadre d'une exposition publique. Le programme est de nature non compétitive et se veut de souligner l'importance du processus d'apprentissage et l'échange d'idées.

## Format de la Fête du patrimoine

- La fête a lieu au cours d'une journée à McArthur Hall, à l'Université Queen's.
- 100 élèves choisis par leurs enseignant(e)s représenteront leurs écoles et seront reconnus pour leurs recherches exceptionnelles
- Les élèves participeront dans des activités au cours d'une journée qui comprend:
  - un partage de leurs recherches avec des juges de la communauté
  - des ateliers pratiques portant sur le patrimoine canadien
  - une interaction avec des présentateurs de la communauté ainsi que leurs pairs

**Note:** Les ateliers seront basés sur des expériences d'apprentissage pratiques qui appuient le nouveau curriculum d'histoire, de géographie et d'études sociales de l'Ontario.





## Les Avantages de l'Expérience

- créer un environnement au sein duquel les élèves sont intéressés à apprendre et à partager
- célébrer les multiples perspectives et diversités culturelles
- impliquer les élèves dans des applications pratiques du processus d'enquête
- découvrir les liens entre le passé et le présent
- lier le contenu aux « grandes idées » – encourager les élèves à regarder au-delà des faits
- reconnaître le rendement des élèves
- créer des liens entre les générations au sein d'une communauté

**Note:** Vous obtiendrez une ressource enseignante basée sur le processus d'enquête qui guide les élèves dans la création d'un excellent projet pour la Fête du patrimoine, ainsi que d'autres ressources qui appuient la création de projets et d'affichages efficaces, avec la soumission du formulaire de confirmation d'intérêt incluse dans cette trousse scolaire.

## Information sur les projets

- Les projets peuvent être développés à partir de n'importe quel aspect du patrimoine canadien, et non seulement de l'histoire.
- Les élèves peuvent choisir de faire une recherche de leur propre histoire ou culture familiale, ou celles d'un autre groupe canadien. Il n'y a pas de limites aux possibilités.
- Souvent, les projets qui ont déjà été complétés en classe peuvent être adaptés rapidement en tant que projets pour la Fête du patrimoine.
- Un individu, un groupe ou toute une classe peut faire un projet.
- C'est le projet et non l'individu ou le groupe qui sera considéré pour une reconnaissance spéciale – il n'y a qu'un prix distribué par catégorie.
- Un projet peut être effectué dans l'une ou l'autre des deux langues officielles du Canada, soit l'anglais ou le français.

**Note:** Kingston va choisir trois étudiants pour représenter notre Fête à la Fête provinciale de l'Ontario à Toronto, le 10 Juin et 11, 2018.

Les règles provinciales déclarent que **seule une personne peut accompagner un projet à la Fête provinciale**. Pour cette raison, **seuls les projets présentés par des individus (PAS les paires ou les groupes) seront considérés pour la sélection pour cet événement**.



## Formes de Projets

Les projets peuvent prendre différentes formes:

### Projets et affichages à 3 dimensions

Parmi ces projets, on compte les modèles, affiches, cartes, collections et affichages artistiques originaux. Les dimensions de projets individuels ne doivent pas excéder 80 cm de profondeur, 150 cm de largeur et 100 cm de hauteur. Veuillez avertir les coordonnateurs de la Fête s'il y a des projets de classe qui nécessitent plus de place.

### Performances

Ces présentations de nature dramatique comprennent la musique, une pièce théâtrale, ou la danse. *\*\*Veuillez noter que les étudiants doivent répondre à des questions des juges s'ils souhaitent participer à l'adjudication - le temps doit être considéré lorsqu'ils planifient la présentation.*

### Rédaction créative

Ces projets peuvent comprendre des contes, histoires, ou poèmes. Ces rédactions peuvent faire partie d'un affichage, être illustrées ou interprétées par l'auteur.

### Expositions multimédias

Ces présentations comprennent des projets électroniques tels que des vidéos, des projets PowerPoint ou des pages web sauvegardés sur CD. *\*\*Veuillez noter que les présentateurs doivent fournir leur propre équipement audio-visuel et doivent indiquer sur le formulaire d'inscription qu'ils ont besoin d'une prise électrique.*

## **Vous trouverez des photos de projets antérieurs de la Fête du patrimoine de Kingston**

<http://www.krhf.ca/fr>

Toute information portant sur la Fête régionale du patrimoine de Kingston sera mise à jour régulièrement à :

<http://www.krhf.ca/fr>

Si vous avez des questions dont les réponses ne figurent pas dans cette trousse d'information ou sur les sites web, veuillez nous contacter par courriel à :

[info@krhf.ca](mailto:info@krhf.ca)



## Possibilité d'apprentissage unique

Programme Jeunes Citoyens – Avez-vous un(e) élève qui possède d'excellentes habiletés de communication et qui aime utiliser la technologie pour communiquer son expérience d'apprentissage?

Le programme Jeunes Citoyens pour les élèves de 10 à 16 ans met l'accent sur la vie citoyenne et complémente les Fêtes du patrimoine. Les participants choisis pour le programme Jeunes Citoyens créent une courte vidéo sur le sujet de leur projet de la Fête du patrimoine, prenant la forme d'un reportage ou d'un documentaire.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur le programme, des vidéos antérieures de Jeunes Citoyens, des idées de projets et de productions ainsi que les exigences techniques à <http://www.canadashistory.ca/Enfants/Jeunes-Citoyens>

La Fête régionale du patrimoine de Kingston participera au programme Jeunes Citoyens 2018.

Si vous désirez offrir cette occasion à un(e) de vos élèves, veuillez compléter le formulaire de confirmation d'intérêt affiché sur notre site web à [www.krhf.ca/fr](http://www.krhf.ca/fr) ou contactez-nous par courriel à [info@krhf.ca](mailto:info@krhf.ca).

## Dates importantes à retenir

**Formulaire de confirmation d'intérêt – pas de date fixée**

**Inscription scolaire officielle – le 2 février, 2018**

**Les écoles sont informées du nombre de places qui leur est alloué – le 30 mars, 2018**

**Date de début de l'inscription des élèves en ligne – le 6 avril, 2018**

**Date de clôture de l'inscription des élèves en ligne – le 30 avril, 2018**

**Fête régionale du patrimoine de Kingston – le 10 mai, 2018**

# Évaluation des projets et prix

**Titre du projet:** \_\_\_\_\_ **#:** \_\_\_\_\_

Catégorie	Questions amorces	4 = meilleur			
		1	2	3	4
<b>Connaissance et compréhension</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Démontre une bonne connaissance des faits reliés au sujet</li> <li>Démontre une compréhension approfondie des concepts reliés au sujet, tels que cause et conséquence, continuité et changement ou perspectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que peux-tu me dire au sujet de ton projet? (Qui? Quoi? Où? Quand? Pourquoi? Comment?)</li> <li>Quels nouveaux termes et concepts as-tu appris en faisant ce projet?</li> </ul>				
<b>Habiletés de la pensée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise les habiletés de traitement de l'information (p. ex., formulation de questions, collecte des données, interprétation et analyse des données et élaboration de conclusions) avec efficacité</li> <li>les conclusions font preuve de pensée critique sur le sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi ta question d'enquête est-elle valable ?</li> <li>Qu'as-tu appris des sources primaires?</li> <li>Quelles preuves t'ont aidé le plus à mieux comprendre ce sujet?</li> <li>Quelle est ta réponse actuelle à ta question de recherche? Pourquoi? Penses-tu que les autres seraient d'accord avec toi?</li> </ul>				
<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec efficacité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi as-tu organisé ton information de cette façon (sois spécifique)?</li> <li>Comment engages-tu le public dans ta présentation?</li> <li>Selon toi, quel est l'aspect le plus intéressant de ton projet?</li> </ul>				
<b>Mise en application</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le projet contribue à une compréhension plus profonde de l'Ontario ou du patrimoine canadien</li> <li>Démontre une compréhension approfondie de la signification historique du sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi as-tu choisi ce sujet? Qui est ton public cible? Pourquoi?</li> <li>Quel fut l'impact de ce sujet sur la vie des Canadiens?</li> <li>Pourquoi est-ce important que les Canadiens soient informés à ce sujet aujourd'hui?</li> </ul>				
		<b>Total : /12</b>			
<p><b>Cochez la boîte si ce projet mérite d'être considéré pour un des premiers prix de division.</b></p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; width: 50px; height: 50px; display: inline-block;"></div>					





## Prix de la Fête régionale du patrimoine de Kingston

*Veillez vous familiariser avec les critères ci-dessous.*

<p><b>Prix de grande distinction (3 par division)</b> commandités par des groupes et individus locaux</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• meilleur projet en général pour la division</li><li>• démontre une excellente application de la pensée critique dans un contexte historique et le processus d'enquête</li><li>• "Prix de l'Historien"</li></ul>	<p><b>Prix d'histoire locale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• écriture/ organisation/ habiletés artistiques et graphiques supérieures</li><li>• démontre qu'il y a plusieurs façons de raconter une histoire.</li></ul>	<p><b>Prix du Réseau d'histoire des femmes de l'Ontario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le projet révèle l'impact significatif d'un aspect de l'histoire des femmes sur la vie des Canadiens aujourd'hui</li></ul>
<p><b>Prix de l'Association des enseignantes et des enseignants des sciences humaines de l'Ontario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• démontre une application exceptionnelle du processus d'enquête, et une réflexion historique profonde émanant de la pensée critique de l'élève</li></ul>	<p><b>Prix des fondateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève démontre une grande passion pour son sujet et un grand enthousiasme envers l'apprentissage de l'histoire et du patrimoine</li></ul>	<p><b>Prix de la Société multiculturelle de l'Ontario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• contribue à une compréhension approfondie du multiculturalisme canadien, ou donne une voix à des groupes de Canadiens uniques/divers</li></ul>
<p><b>Le Prix des droits de la personne de l'Ontario de la CODP</b></p> <p>"Le Prix des droits de la personne de l'Ontario de la CODP est décerné en reconnaissance de la réussite des élèves dans la recherche et la préparation d'un projet de la Fête du patrimoine sur l'histoire des droits de la personne en Ontario</p>	<p><b>Prix de la Société d'histoire de l'Ontario (2 prix)</b></p> <p><b>1<sup>er</sup> prix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• recherche exceptionnelle de l'histoire de l'Ontario</li></ul> <p><b>2<sup>e</sup> prix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• projet qui a un thème basé sur le Souvenir incluant soit des éléments du service militaire, de la guerre ou du maintien de la paix</li></ul>	<p><b>Prix de la Société de généalogie de l'Ontario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• raconte l'histoire d'une personne qui a vécu ou qui vit dans la région qui est aujourd'hui l'Ontario</li><li>• application exceptionnelle d'une recherche généalogique</li></ul>
<p><b>Le prix de l'Association des bibliothèques de l'Ontario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• démontre une capacité exceptionnelle à utiliser les ressources des bibliothèques de l'Ontario</li></ul>	<p><b>Prix des Archives publiques de l'Ontario</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• meilleur usage de sources premières comme outil de recherche se rapportant à l'histoire de l'Ontario</li></ul>	<p><b>Prix des Premières Nations, Métis et Inuits</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• révèle l'impact significatif des Autochtones sur l'histoire du Canada</li></ul>

**\*\*Les autres reconnaissances spéciales pourra accordée aux projets s'ils sont donnés par des groupes externes**





# Fiche d'inscription scolaire pour la Fête régionale du patrimoine de Kingston

Merci de votre intérêt à participer dans la Fête régionale du patrimoine de Kingston. Veuillez compléter ce formulaire et le faire parvenir à [info@krhf.ca](mailto:info@krhf.ca) au plus tard le 2 février, 2018 pour assurer la participation de votre classe.

## Coordonnées de la personne principale à contacter

Nom de l'école

Nom de l'enseignant(e)/des enseignant(e)s

Année(s)

Courriel(s) de la/des personne(s) à contacter

# total d'élèves dans la(les) classe(s) intéressée(s)

Veuillez indiquer le type de projet que votre classe aimerait présenter à la Fête régionale.

individuel

petit groupe

projet de classe

**En raison des contraintes d'espace, il se peut que certains élèves dans votre classe ne puissent participer à la Fête régionale. La coordonnatrice de la Fête vous informera du nombre de participants admissibles. Ce nombre sera déterminé en fonction du nombre d'élèves qui participent dans les activités de la Fête à votre école et le nombre d'école qui y participent cette année.**

## Dates limites

Inscription de l'école/de la classe

le 2 février

# de participants admissibles annoncé

le 30 mars

Inscription des projets complétée

le 6-30 avril

Les enseignant(e)s décident quels élèves envoyer à la Fête régionale du patrimoine. On encourage les enseignant(e)s à choisir des élèves responsables qui ont démontré un véritable intérêt et/ou effort dans leur projet. De l'information sur l'inscription des projets confirmera le choix d'ateliers et sera envoyée aux enseignant(e)s une fois que la participation de leur école est confirmée. Tous les élèves doivent soumettre un formulaire de consentement médiatique avec leur inscription.

**VEUILLEZ FAIRE PARVENIR CE FORMULAIRE COMPLÉTÉ À [info@krhf.ca](mailto:info@krhf.ca) ou inscrivez-vous en ligne dans la section d'inscription de notre site web sous Enseignants au plus tard le 2 février, 2018**