

2019/20



**25ième**

**Trousse d'information  
scolaire**

**Kingston Regional  
Heritage Fair**

[www.krhf.ca/fr](http://www.krhf.ca/fr) | *Notre patrimoine, notre avenir*



# Cher professeur,

## Cherchez-vous une façon créative pour répondre aux objectifs du programme d'études sociales, l'histoire et / ou de la géographie de cette année ?

La Fête régionale du patrimoine de Kingston est la plus vieille de l'Ontario (un quart de siècle!), et se compte aujourd'hui parmi plus de 100 fêtes au Canada. Notre fête et les ateliers interactifs sont éducatifs, amusants et explicitement conçus pour renforcer les objectifs du curriculum de l'Ontario!

Grâce à notre programme, les étudiants se plongent dans le processus historique, devenant historiens, conservateurs, archivistes, généalogistes, géographes, reconstituteurs et archéologues. Les compétences qu'ils acquerront les aideront dans les futurs cours d'études sociales et en inspireront de nombreux autres rôles dans la conservation et l'étude du patrimoine.

Le thème de cette année est: « **Les 25 ans : hier et aujourd'hui** ». Les projets développés autour de ce thème peuvent être considérés comme des honneurs supplémentaires. Nous accueillerons de nouveaux invités et des ateliers spéciaux cette année, ainsi que le retour de certains favoris des années précédentes.

Nous nous réjouissons de vos efforts à promouvoir l'histoire du Canada, ainsi que de l'enthousiasme des élèves qui animent notre fête chaque année.

Sincèrement,

Heather Montague, Chair  
Fête régionale du patrimoine de Kingston  
Notre patrimoine...Notre avenir

*25<sup>ième</sup> Fête régionale du patrimoine de Kingston  
le 14 Mai 2020  
Duncan McArthur Hall, Queen's University  
Inscription scolaire officielle – 19 le février 2020*

## **Notre fête et les ateliers sont conçus pour votre curriculum!**

**Importance  
Cause et conséquence  
Continuité et changement  
Constantes et tendances  
Interrelations  
Perspective**

### **D'études sociales, 4<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>**

**A1.** Utiliser le processus d'enquête pour explorer [...]

A1.1 formuler des questions sur les liens [...]

A1.2 recueillir de l'information se rapportant aux questions posées en consultant des sources primaires et secondaires

A1.4 analyser l'information recueillie pour en faire l'interprétation en utilisant divers outils organisationnels

A1.5 tirer des conclusions sur les liens [...]

A1.6 expliquer les liens [...]

*Le Curriculum de l'Ontario- d'études sociales 1<sup>re</sup>-6<sup>e</sup>, 2018*

### **L'histoire, 7<sup>e</sup>-8<sup>e</sup>**

**A1.** Utiliser le processus d'enquête pour explorer [...]

A1.1 formuler des questions qui orienteront son enquête [...]

A1.2 recueillir de l'information se rapportant aux questions posées en consultant des sources primaires et secondaires

A1.4 analyser l'information recueillie pour en faire l'interprétation en utilisant divers outils organisationnels

A1.5 tirer des conclusions [...]

A1.6 communiquer en français les résultats de son enquête en utilisant le vocabulaire approprié et en recourant à divers médias ou modes de présentation

*Le Curriculum de l'Ontario – l'histoire 7<sup>e</sup>/8<sup>e</sup>, 2018*

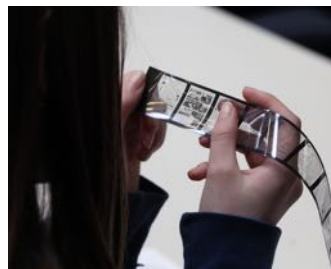
## Qu'est-ce qu'une Fête du patrimoine ?

Le programme des Fêtes du patrimoine est une initiative éducative développée dans le but de sensibiliser le public et d'accroître son intérêt envers l'histoire du Canada. Il s'agit d'un programme national qui offre aux élèves du pays la chance d'explorer divers aspects du patrimoine canadien dans un contexte d'apprentissage dynamique et de présenter le résultat de leurs recherches soit en français ou en anglais, dans le cadre d'une exposition publique. Le programme est de nature non compétitive et se veut de souligner l'importance du processus d'apprentissage et l'échange d'idées.

**Note:** Vous obtiendrez une ressource enseignante basée sur le processus d'enquête qui guide les élèves dans la création d'un excellent projet pour la Fête du patrimoine, ainsi que d'autres ressources qui appuient la création de projets et d'affichages efficaces, avec la soumission du formulaire de confirmation d'intérêt incluse dans cette trousse scolaire.

## Format de la Fête du patrimoine

- La fête a lieu au cours d'une journée à McArthur Hall, à l'Université Queen's.
- 100 élèves choisis par leurs enseignant(e)s représenteront leurs écoles et seront reconnus pour leurs recherches exceptionnelles
- Les élèves participeront dans des activités au cours d'une journée qui comprend:
  - un partage de leurs recherches avec des juges de la communauté
  - des ateliers pratiques portant sur le patrimoine canadien
  - une interaction avec des présentateurs de la communauté ainsi que leurs pairs



## Les Avantages de l'Expérience

- créer un environnement au sein duquel les élèves sont intéressés à apprendre et à partager



- célébrer les multiples perspectives et diversités culturelles
- impliquer les élèves dans des applications pratiques du processus d'enquête
- découvrir les liens entre le passé et le présent
- lier le contenu aux « grandes idées » – encourager les élèves à regarder au-delà des faits
- reconnaître le rendement des élèves
- créer des liens entre les générations au sein d'une communauté

## Information sur les projets

- Les projets peuvent être développés à partir de n'importe quel aspect du patrimoine canadien, et non seulement de l'histoire.
- Les élèves peuvent choisir de faire une recherche de leur propre histoire ou culture familiale, ou celles d'un autre groupe canadien. Il n'y a pas de limites aux possibilités.
- Souvent, les projets qui ont déjà été complétés en classe peuvent être adaptés rapidement en tant que projets pour la Fête du patrimoine.
- Un individu, un groupe ou toute une classe peut faire un projet.
- C'est le projet et non l'individu ou le groupe qui sera considéré pour une reconnaissance spéciale – il n'y a qu'un prix distribué par catégorie.
- Un projet peut être effectué dans l'une ou l'autre des deux langues officielles du Canada, soit l'anglais ou le français.

## Formes de Projets

Les projets peuvent prendre différentes formes:

### Projets et affichages à 3 dimensions

Parmi ces projets, on compte les modèles, affiches, cartes, collections et affichages artistiques originaux. Les dimensions de projets individuels ne doivent pas excéder 80 cm de profondeur, 150 cm de largeur et 100 cm de hauteur. Veuillez avertir les coordonnateurs de la Fête s'il y a des projets de classe qui nécessitent plus de place.

**Note:** Kingston va choisir trois étudiants pour représenter notre Fête à la Fête provinciale de l'Ontario à Toronto, en juin. Les règles provinciales déclarent que **seule une personne peut accompagner un projet à la Fête provinciale**. Pour cette raison, **seuls les projets présentés par des individus (PAS les paires ou les groupes) seront considérés pour la sélection pour cet événement**.



### **Performances**

Ces présentations de nature dramatique comprennent la musique, une pièce théâtrale, ou la danse.

*\*\*Veuillez noter que les étudiants doivent répondre à des questions des juges s'ils souhaitent participer à l'adjudication - le temps doit être considéré lorsqu'ils planifient la présentation.*

### **Rédaction créative**

Ces projets peuvent comprendre des contes, histoires, ou poèmes. Ces rédactions peuvent faire partie d'un affichage, être illustrées ou interprétées par l'auteur.

### **Expositions multimédias**

Ces présentations comprennent des projets électroniques tels que des vidéos, des projets PowerPoint ou des pages web sauvegardés sur CD. *\*\*Veuillez noter que les présentateurs doivent fournir leur propre équipement audio-visuel et doivent indiquer sur le formulaire d'inscription qu'ils ont besoin d'une prise électrique. Les vidéos devraient durer moins de 4 minutes*

**Vous trouverez des photos de projets antérieurs de la**

**Fête du patrimoine de Kingston**

<http://www.krhf.ca/fr>



## Possibilité d'apprentissage unique

**Programme Jeunes Citoyens** – Avez-vous un(e) élève qui possède d'excellentes habiletés de communication et qui aime utiliser la technologie pour communiquer son expérience d'apprentissage?

Le programme Jeunes Citoyens pour les élèves de 10 à 16 ans met l'accent sur la vie citoyenne et complémente les Fêtes du patrimoine. Les participants choisis pour le programme Jeunes Citoyens créent une courte vidéo sur le sujet de leur projet de la Fête du patrimoine, prenant la forme d'un reportage ou d'un documentaire. Les vidéos sont d'abord diffusées en ligne, et un vote public détermine les 30 meilleures soumissions. Un panel national de juges sélectionne ensuite six élèves qui recevront un voyage subventionné à Ottawa où ils présenteront leur film dans le cadre du Forum Histoire du Canada.

Vous trouverez de plus amples renseignements sur le programme, des vidéos antérieures de Jeunes Citoyens, des idées de projets et de productions ainsi que les exigences techniques à <http://www.canadashistory.ca/Enfants/Jeunes-Citoyens>

La Fête régionale du patrimoine de Kingston participera au programme Jeunes Citoyens 2020.

Si vous désirez offrir cette occasion à un(e) de vos élèves, veuillez compléter le formulaire de confirmation d'intérêt affiché sur notre site web à [www.krhf.ca/fr](http://www.krhf.ca/fr) ou contactez-nous par courriel à [info@krhf.ca](mailto:info@krhf.ca).

## Possibilité d'apprentissage unique

The Ontario Heritage Fairs Association has received a Multicultural Community Capacity Grant from the Ministry of Citizenship and Immigration which has allowed us to expand our Heritage Fairs projects to incorporate more digital projects.



NOS HISTOIRES PARTAGÉES est un nouveau projet numérique invitant des jeunes de tout l'Ontario à créer de courtes vidéos, axées spécifiquement sur l'immigration des femmes et des jeunes et les récits de nouveaux arrivants.

Nous encourageons les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année qui participent à une fête régionale du patrimoine en Ontario. Les participants créeront une courte vidéo de 3 à 4 minutes (à l'aide d'un appareil mobile) sur leur sujet, un peu comme un journal du soir ou un court métrage documentaire. Ces vidéos sont projetées et archivées sur le site national 'Our Shared Stories', et des films de qualité supérieure seront présentés lors d'une projection spéciale à la Fête provinciale en juin.

Pour plus information, SVP visitez:

<https://oursharedstories.ca/>

La Fête régionale du patrimoine de Kingston participera au programme Our Shared Stories 2020. Si vous désirez offrir cette occasion à un(e) de vos élèves, veuillez compléter le formulaire de confirmation d'intérêt affiché sur notre site web à [www.krhf.ca/fr](http://www.krhf.ca/fr) ou contactez-nous par courriel à [info@krhf.ca](mailto:info@krhf.ca).





# Dates importantes à retenir

**Formulaire de confirmation d'intérêt – pas de date fixée**

**Inscription scolaire officielle – le 19 février 2020**

**Les écoles sont informées du nombre de places qui leur est alloué – le 26 février 2020**

**Les écoles confirment combien d'élèves viendront (avec et sans projets) – le 31 mars 2020**

**Date de l'inscription des élèves en ligne – le 22 avril**

**Fête régionale du patrimoine de Kingston – le 14 mai 2020**

Toute information portant sur la Fête régionale du patrimoine de Kingston sera mise à jour régulièrement à :

<http://www.krhf.ca/fr>

Si vous avez des questions dont les réponses ne figurent pas dans cette trousse d'information ou sur les sites web, veuillez nous contacter par courriel à :

[info@krhf.ca](mailto:info@krhf.ca)